

STRATEJİK DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

Ülkemizde ders çalışma eylemine yönelik birçok teori vardır. Bu teoriler genelde öğrencinin bireysel algısını dikkate almayan genel öneriler olarak kalmıştır. Her öğrenciye aynı programı yapmak bireysel farkları önemsizleştirmektir. Öyleyse çalışma programı yapmayı aklınızdan çıkarın. Çünkü çalışma programı çalışma saatleriyle birlikte zaten şekillenmiş olacaktır. Hangi müfredattan sorumlu olduğunuz, ne tür donanımlar edinmeniz gerektiği açıktır. Size düşen programı yapmak değil belirlediğiniz zaman diliminde çalışmanızı yürütmektir.

Bunun için:

1-Çalışma stratejinizi haftalık organize edin.

2-Haftalık çalışma organizenizde sadece dersleri değil, konu başlıklarını da belirleyin. Çalışmaya başlamadan önce neye çalışacağınızı bilmelisiniz. Hem zihnimiz hazır olup hem de neye çalışıp çalışmadığımızın kontrolü elinizde olur.

3-Hafta içinde tasarlayıp, herhangi bir nedenle çalışmadığınız konuları “Çalışma Günlüğünüze” not alın.

4-Ders çalışmada esas olan şey devamlılıktır. Her gün çalışın ama yeterince çalışın.

5-Zorlandığınız derslerde en az iki konuyu çok iyi öğrenin. Bu konuları bıkkınlık getirse bile en az yirmi dört(24)gün belirli aralıklarla tekrar edin. Bu uygulamadan sonra ilerleyen konuları çok daha çabuk kavradığınızı ve rahatladığınızı göreceksiniz.

KİŞİSEL ÖN HAZIRLIK

1-Çalışma isteği oluşmasını beklemeyin. Kendiliğinden gelmeyecektir. Haklarınızı ve yeteneklerinizi kullanmak için onları zorlamalısınız. İstek olmasa bile kendinizi buna mecbur hissedin. Bu konuda ailenizden ve öğretmenlerinizden yardım alın. Ama önce kendinize yardım etmezseniz size kimse yardım edemez.

2- “Çalışmaya konsantre olamıyorum”, “derse yoğunlaşamıyorum” gibi ifadeleri kesinlikle kullanmayın. Bir adayı bozguna uğratıp enerjisini yok edecek en tehlikeli ifadeler bunlardır. Beyin bu ifadeyi geliştirip size benimsetir. Buna izin vermeyin.

3-Her zaman, her şeyin daha iyisi vardır. Elinizden gelenin en iyisini yapabilirsiniz. Kendi kendinize kolay ikna olmayın. Gayret edin. Olumsuz bir duruma yapılacak en iyi itiraz gayrettir.

4-Çalışma ortamınız sadece çalışma amacınıza hizmet etmelidir. O ortamda ders dışında herhangi bir işle uğraşmayın. Yeme-içme-müzik gibi ihtiyaçlarınızı dinlenme saatlerinde ve farklı bir ortamda gidirin. Aksi halde masada sadece kafanız değil, hisleriniz ve midenizde çalışır,

5-Çalışma masanızda sadece o günün programına ilişkin kaynaklar ve testler yer alsın. Bütün kitapların bulunduğu bir ortam kaygı ve verimsizlik yaratır.

6-Çalışma için her gün benzer zaman aralığı kullanın. Farklı saatlerde çalışmayın. Sınav hazırlığı gibi uzun süreç isteyen çalışmalarda alışkanlık kazanmak zordur. Saatleri değiştirirseniz uyum zorluğu çekersiniz ve çalışmayı erteleme ihtimaliniz artar.

7-Her gün, her bölüme yönelik ders çalışmayabilirsiniz. Günde en az iki ayrı derse çalışıyorsanız bu yeterli olabilir. Ancak; her gün mutlaka her derse yönelik az da olsa soru çözmelisiniz. Biliyorsunuz sınav sadece bilgi ölçen bir süreç değildir. Kondisyon ister. Soru egzersizi yapmadığınız derslerin sınavda size sorun çıkartacağını unutmayın.

8-Bir gün için normal şartlarda toplamda 80-100 sorunun altına kesinlikle düşmemelisiniz. Eğer sınav yaklaşmış ise bu rakamı 180 - 250 aralığının altına düşürmemeye çalışın. Olumsuz şartlarda bile en az 120 soru çözmelisiniz. İyi bir kondisyon için bu kaçınılmazdır. Günlük soru sayınızı her derse eşit bir şekilde değil, adil bir şekilde dağıtın

9-Ders çalışmada esas olan şey çok soru ya da çok saat çalışmak değildir. Esas olan şey çalışılan konun zihinde anlamlı bir bütünlük oluşturmasıdır. Yani çalışılan konuyla ilgili her türlü soruya yorum yapıp kalem oynatılıyorsa o konu anlamlı hale gelmiş demektir.

10-Çalışma stratejisinin en temel yapısı tekrardır. Tekrar her ay sonu yapılmaz. Bir dersle ilgili her yeni konuya geçmeden aynı dersin eski konularından belirlenmiş bir düzende tekrar yapılır. Örneğin yeni konu olan beş no'lu konuya geçmeden önce aynı dersin bir no'lu konusuyla ilgili bir test çözüp ondan sonra yeni konuya geçmek gerekir.

11-Çalışma zincirinizin kopacağını hissettiğiniz an hemen çevrenizdeki en yakın kişiden(aile, öğretmen, arkadaş) içinde bulunduğunuz durum için tanıklık etmesini isteyin. Moral desteği alın. Bu sizin toparlanmanıza yardımcı olacaktır.

Sonuç olarak başarı akıllı bir hazırlıktan yanadır. Kim zamanı ve riski kontrol edip yönetebilirse başarı onun için kaçınılmaz olacaktır. Çünkü bir öğrencinin işi öğrenmektir. Öğrenmede zamana yayılmış bir süreçtir. O halde lütfen işinizi ciddiye alın...

ŞEMSETTİN TÜZEL
SINAV STRATEJİLERİ UZMANI
HÜMA OKULLARI PDR KOORDİNATÖRÜ